

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Методика преподавания математики

1. Цели и задачи освоения дисциплины: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Математика» в начальной школе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания математики» (Б1.О.20) относится к дисциплинам обязательной части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 3-4 курсах в 5-7 семестрах.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК - 1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- цели и задачи, содержание обучения младших школьников математике;
- современные средства и формы обучения математике младших школьников;
- теоретические основы обучения младших школьников математике;
- способы развития логического, образного мышления, поддержания устойчивого интереса к математике;

уметь:

- анализировать нормативные документы начального обучения математике;
- использовать системный подход к реализации программы по математике;
- выбирать технологию и методы обучения в зависимости от целей и задач обучения математике;
- применять современные средства обучения младших школьников;

владеть:

- способами и приемами реализации образовательного стандарта начального обучения математике;
- основными методами реализации образовательных программ по математике; способами и приемами соответствующими выбранной технологии;
- способами и приемами работы с современными средствами обучения; способами и приемами организации индивидуального обучения младших школьников.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396ч.)

Форма отчетности: зачет(6 семестр), экзамен(5,7 семестры).

4. Разработчик: КЧГУ, доцент кафедры математики и методики ее преподавания А.У. Уртенова